



VIII Congreso Eti A Coruña
9-11 Mayo 2018

Formación en inserción ecoguiada para enfermeras: primeros pasos

Autores; Ana Mª Tuset López, Irene Cuevas Pons, Mª Dolores González Iglesias, Clara Bendito Barber, María Marco Baos, Mónica Planas García.
Hospital Mateu Orfila. Menorca. guiadav@hgmo.es

INTRODUCCIÓN

La evidencia científica demuestra que el uso del ecógrafo es una herramienta complementaria para la canalización de accesos venosos, por ello surgió la necesidad de formación en esta técnica.

OBJETIVOS

Conocer el grado de motivación y satisfacción , pre y post formación
Analizar el uso del ecógrafo.

METODOLOGÍA

Diseño: Estudio quasi experimental

Periodo de estudio: Enero 2017 a Marzo 2018

Ámbito: Hospital comarcal (142 camas)

Formación: curso teórico-práctico en técnica ecoguiada de 8h.

Población: enfermeras que asistieron al curso.

Instrumentos de medida: se diseñó un registro de vías unificado on-line que incluye entre otros: fecha, uso ecógrafo, tipo de vía.

Son de interés para nuestro estudio: línea media(LM) y catéter venoso central de inserción periférica (CVCIP)

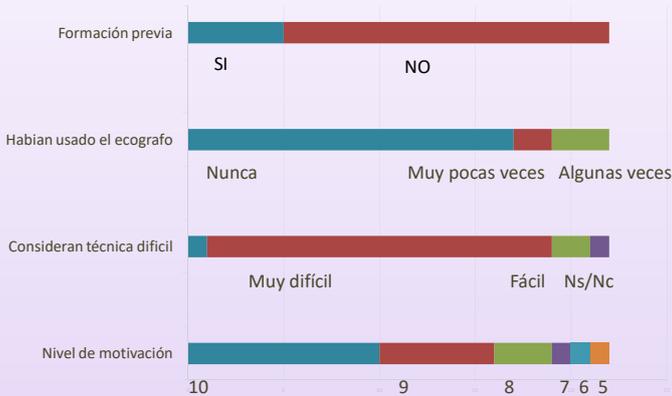
Se diseñaron dos cuestionarios *ad hoc*, autoadministrados con respuestas tipo *Likert* para medir: satisfacción, motivación, uso del ecógrafo pre y post-formación (entre otros)

Análisis: Descriptivo

RESULTADOS

Pre-formación : 23 encuestas contestadas, 1 descartada

Media de años trabajados: 14



Registro de vías

Durante el periodo de estudio Total: 13.062 vías



RESULTADOS

Post-formación : 21 encuestas contestadas:



- Usa el ecógrafo "nunca/muy pocas" veces (75%)
- Usan el ecógrafo únicamente ante un acceso venoso difícil (52,38%)
- Usa el ecógrafo como técnica de primera elección (4,76%).
- No lo usan por falta de confianza el 25%.
- Consideran la técnica difícil (80%)
- Nivel de motivación se sitúa por encima de 8 en el 55% de los casos.
- Contenidos teóricos "adecuados/buenos" (80%)
- Evalúan la parte práctica del curso como escasa (55%)
- Refieren sensación de seguridad al realizar la punción: entre 1-3 (70%) (siendo 1 el más bajo)

CONCLUSIONES

El nivel de motivación era ligeramente superior antes de la formación, lo cual podría estar relacionado con que la mayoría de los alumnos consideraron la técnica como "difícil" después de la formación y valoraron el tiempo de prácticas como insuficiente.

A pesar de ello han aumentado el número de registros y la utilización de la técnica ecoguiada sobre todo en CVCIP. Lo cual demuestra que la curva de aprendizaje es alta.

Sin embargo consideramos importante continuar con la formación.



El presente trabajo ha sido realizado utilizando parcialmente datos y la metodología del Programa de implantación de Guías de Buenas Prácticas en Centros Comprometidos en la Excelencia en Cuidados®. El autor expresa su agradecimiento al "Grupo de Trabajo del Programa de Implantación de Buenas Prácticas en Centros Comprometidos con la Excelencia en Cuidados®" está parcialmente financiado por el Centro Español para los cuidados de salud basados en la evidencia: un Centro de Excelencia del Instituto Joanna Briggs